

Zielgruppe/n (Schulform, Förderschwerpunkt, Sprachkompetenz)

Zielgruppe	Ergänzende Erläuterungen zur Anpassung von „Potenziale entdecken“ an die Zielgruppe (optional)
Schüler/-innen ab der 8. Jahrgangsstufe aus allgemeinbildenden Schulen inklusive der Förderschulen mit den Förderschwerpunkten Lernen (LE), Sprache (SQ), Emotionale und soziale Entwicklung (ESE) und Hören und Kommunikation (HuK) in nordrhein-westfälischen Kommunen im Schuljahr 2026/2027	

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Umsetzung von „Potenziale entdecken“ folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über persönliche, praktische, methodische sowie soziale Potenziale.

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
8.00 - 8.05 Uhr	Begrüßung, Gruppeneinteilung	
8.05.- 8.40 Uhr	Einführung: Potenziale entdecken-Berufliche Orientierung Kompliment-Kettenreaktion, Bezug zu KaoA und "Potenziale entdecken" herstellen, mithilfe der Kompetenzbilanzkarten die 8 Stärken identifizieren & reflektieren Individuelle Selbsteinschätzung- "Stärken-Radar" Gesprächsrunde über Erwartungen	
8.40 -8.45 Uhr	Pause	
8.45 - 10.25 Uhr	Aufgabenblock 1 Übung: Möbelbau in der Tischlerei 1.1 Regalaufbau 1.2 Ein leeres Haus (gesamt 100 Minuten bestehend aus: -70 Minuten Durchführung der Aufgaben -5 Minuten Pause	

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.



Kofinanziert von der Europäischen Union

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

	-25 Minuten Aufgabenreflexion mit aktionssoziometrischen Übungen "Icebreakerfragen" und "Eckpositionen", Kompetenzspiel Dokumentation im Stärkenradar	
10.25 - 10.45 Uhr	20 Minuten Pause	
10.45 - 12.25 Uhr	Aufgabenblock 2 Übung Notfall im "Tante Emma Laden" 2.1 Verkaufen 2.2 Ein Notfall 2.3 Geschäft (gesamt 100 Minuten bestehend aus: -70 Minuten Durchführung der Aufgaben -5 Minuten Pause -25 Minuten Aufgabenreflexion mit aktionssoziometrischen Übungen "Icebreakerfragen" und "Eckpositionen", Kompetenzspiel Dokumentation im Stärkenradar	
12.25 - 12.45 Uhr	20 Minuten Pause	
12.45 - 13.55 Uhr	Transferphase Transferaufgabe: (gesamt 70 Minuten bestehend aus: -10 Minuten Rückschau auf die Selbsteinschätzung -25 Minuten Kugellagerreflexion 10 Minuten Ausfüllen des Stärken-Radars 25 Minuten Visualisierung der nächsten Schritte)	
13.55 - 14.00 Uhr	Bewertungsbögen ausfüllen und Verabschiedung	